

# РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**Создана 6 октября 1943 года.**

Президентом РАО с 26 октября 2018 года является Зинченко Юрий Петрович, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО с 9 декабря 2009 г., академик РАО с 2014 г.

Президиум Академии является постоянно действующим коллегиальным исполнительным органом управления Академии, подотчетен общему собранию членов Академии. Президиум докладывает общему собранию членов Академии о важнейших решениях, принятых им в установленном порядке в период между созывами общего собрания Академии. В состав президиума входят президент Академии,



*Зинченко  
Юрий Петрович,  
президент РАО*

вице-президенты Академии, заместитель президента Академии, главный ученый секретарь президиума, академики-секретари отделений Академии и другие члены президиума, избранные общим собранием членов Академии в соответствии с уставом.

**27 сентября 2013 года** Президентом Российской Федерации В.В. Путиным подписан Федеральный Закон №253-ФЗ «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

На повестке дня стал вопрос об организации эффективной научной работы РАО на всей территории Российской Федерации. Была разработана концепция создания на базе ведущих университетов страны научных центров РАО. Между академией и вузами были заключены Соглашения о создании и условиях работы таких центров, разработаны Положения о РНЦ РАО.



## СТРУКТУРА РАО

**Российская академия образования объединяет отраслевые отделения:**

- отделение философии образования и теоретической педагогики;
- отделение психологии и возрастной физиологии;
- отделение образования и культуры;
- отделение общего среднего образования;
- отделение базового профессионального образования;
- отделение высшего образования.

А также **5 региональных отделений:**

- **Сибирское** (на базе Красноярского университета);
- **Северо-Западное** (на базе Российского педагогического университета в Санкт-Петербурге);
- **Южное** (на базе Ростовского педагогического университета);
- **Центральное** (на базе Института педагогических инноваций и Психологического института);
- **Поволжское** (Казань).



## ■ РЕГИОНАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ЦЕНТРЫ (РНЦ) И НАУЧНЫЕ ЦЕНТРЫ (НЦ) РАО

1. РНЦ на базе ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
2. РНЦ на базе ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»
3. РНЦ на базе ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена»
4. РНЦ на базе ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»
5. РНЦ на базе ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»
6. РНЦ на базе ФГБУ «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
7. РНЦ на базе ФГАОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет»
8. РНЦ на базе ФГА ОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского»
9. НЦ на базе ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
10. НЦ на базе ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н.Толстого»
11. НЦ на базе ФГБУ ВО «Тюменский государственный университет»
12. НЦ на базе ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет»
13. НЦ на базе ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы»
14. НЦ на базе ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»
15. НЦ на базе ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей»
16. НЦ на базе ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»
17. НЦ на базе ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»
18. НЦ на базе ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»
19. НЦ на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С.Тургенева»

20. НЦ на базе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева»

21. НЦ на базе ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского»

22. НЦ на базе ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»

23. НЦ на базе ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

24. НЦ на базе ФГБУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»

25. НЦ на базе «Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный университет»

26. НЦ на базе «Автономная некоммерческая организация высшего образования «Гуманитарный университет»

27. НЦ на базе ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»

28. НЦ на базе «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»

29. НЦ на базе «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко»

30. НЦ на базе Государственное образовательное учреждение высшего образования «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

31. НЦ на базе Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»





## НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



Ярославский Государственный  
Педагогический Университет  
им. К.Д. Ушинского



НЦ РАО при ЯГПУ создан на основании соглашения  
№ 06-18/11 от 24 мая 2017 года между РАО и ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

### ЦЕЛИ ЦЕНТРА:

- реализация совместных с РАО научных исследований в сфере педагогики, психологии и других наук об образовании;
- научное обеспечение инновационных процессов и инициатив в сфере образования Ярославской области и образовательных организаций-партнеров других регионов.

### ЗАДАЧИ:

- научное обоснование актуальных проблем в сфере образования, выявленных в Ярославской области и других регионах;
- создание научно-методической базы, привлечение специалистов, аспирантов и магистрантов для проведения научных исследований в соответствии с планом научно-исследовательской работы;
- открытие и научно-методическая поддержка экспериментальных и инновационных площадок для проведения

- исследований, апробации инновационных технологий;
- разработка и реализация инициативных инновационных научно-исследовательских проектов по запросу органов образования, образовательных организаций;
- расширение и укрепление научных связей с учреждениями и организациями, близкими по разрабатываемым и исследуемым проблемам;
- проведение научных, учебно-методических и методических мероприятий, научно-практических конференций

по внедрению результатов проведенных исследований;  
– содействие формированию и развитию навыков науч-

но-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся.

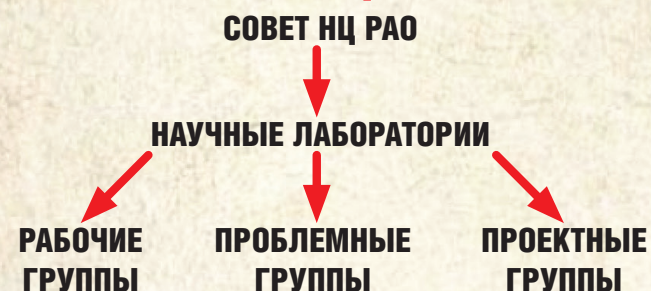


Научный консультант НЦ РАО при ЯГПУ: Шадриков Владимир Дмитриевич, доктор психологических наук, профессор-исследователь кафедры общей и экспериментальной психологии ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва)

Руководитель НЦ РАО при ЯГПУ: Байбородова Людмила Васильевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогических технологий, директор Института педагогики и психологии ЯГПУ им. К. Д. Ушинского



### СТРУКТУРА НЦ РАО ЯГПУ





## МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ

**Цель лаборатории:** интеграция научных и кадровых ресурсов ближайших регионов России, объединение усилий ученых, методистов, представителей органов образования в обеспечении научно-методической и учебно-методической поддержки образования детского и взрослого населения в сельской местности, содействие в создании условий для успешного социального и профессионального становления молодого поколения на селе.

### Задачи:

- выявление актуальных проблем образования взрослого и детского населения сельской местности Ярославской области и других регионов России;
- проведение совместных исследований на основе изучения современного состояния образования на селе и запроса педагогов-практиков, работающих на селе;
- обмен опытом, научно-методическими материалами по решению актуальных проблем;
- организация совместной деятельности ученых, методистов, педагогов и руководителей сельских образовательных организаций регионов по выявлению, разработке и внедрению новых



*Руководитель: Байбородова Людмила Васильевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогических технологий, директор Института педагогики и психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского*

социально-педагогических практик решения актуальных проблем образования на селе;

– обеспечение согласованности и непрерывности подготовки педагогов и специалистов для села на основе реализации комплекса программ допрофессиональной педагогической подготовки школьников, среднего профессионального и высшего образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров.

**Контакты: (4852) 30-56-91,  
ncraoyar@mail.ru**

## ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



*Всероссийский форум «Социально-педагогические технологии в образовании: актуальность, перспективы и тенденции» (октябрь 2018 г., Республика Карелия, г. Петрозаводск)*



*Торжественное мероприятие, посвященное открытию Ярославской региональной общественной организации «Лидеры сельских школ» (февраль 2017 года)*



*Научно-практическая конференция «Иновационная деятельность сельских образовательных организаций: результаты и перспективы развития» (март 2018 года)*

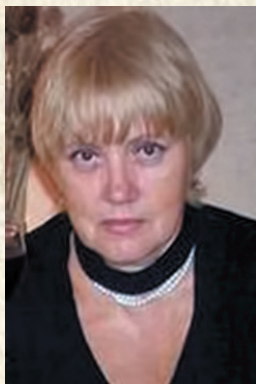


## ЛАБОРАТОРИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Цель лаборатории:** разработка концепции и проведение мониторинга состояния практик организации работы с одаренными детьми в Российской Федерации, выявление проблем, существующих в современной практике, разработка научно-методических основ повышения результативности работы педагога с одаренными детьми.

### Задачи:

- анализ и обобщение лучших практик работы педагогов с одаренными детьми в образовательных организациях разных ведомств и форм собственности;
- разработка комплекса показателей оценки результативности деятельности педагога, работающего с одаренными детьми;
- создание пакета инструментов для отслеживания результатов деятельности педагога, работающего с одаренными детьми;
- подготовка программы мониторинга компетенций педагога, работающего с одаренными



*Руководитель: Лекомцева Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой дополнительного и технологического образования ЯГПУ им. К.Д. Ушинского*

детьми; программы мониторинга практик работы педагога с одаренными детьми;

- разработка Концепции повышения результативности работы педагога с одаренными детьми;
- подготовка методических рекомендаций по повышению результативности работы педагога с одаренными детьми.

**Контакты: (4852) 30-23-25,  
lencom23@mail.ru**

*Круглый стол  
«Проблемы социально-педагогического сопровождения одаренного ребенка»*

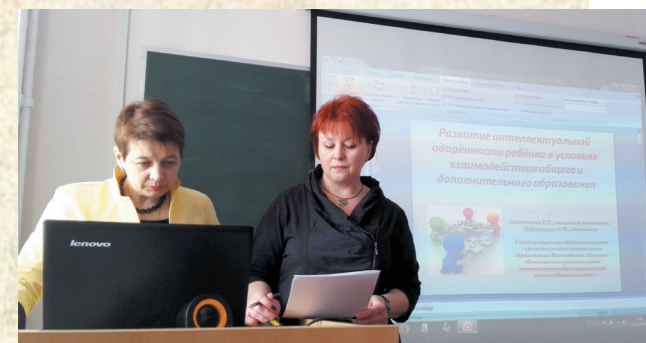


## ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



*Всероссийская научно-практическая конференция «Тьюторское сопровождение одаренного учащегося в открытом образовательном пространстве»*

*Всероссийская научно-практическая конференция «Индивидуальный образовательный маршрут одаренного обучающегося»*



*Чемпионат WorldSkillsRussia – компетенция «Педагог дополнительного образования»*



## ЛАБОРАТОРИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Цель лаборатории:** разработка ценностно-смысловой парадигмы развития педагогического образования.

### Задачи:

- изучение историко-педагогических закономерностей развития отечественного и зарубежного педагогического образования;
- исследование эффективных моделей и практик отечественного и зарубежного педагогического образования;
- изучение трансформации педагогических ценностей в отечественном и зарубежном педагогическом образовании;
- изучение ценностно-смыслового содержания педагогического образования;
- изучение ценностной среды вуза как фактора формирования профессионально важных качеств будущих педагогов;
- исследование ценностной сферы педагогов;



*Руководитель: Ходырев Александр Михайлович, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и истории педагогики ЯГПУ им. К.Д. Ушинского*

- разработка ценностно-смыслового подхода к определению образовательных результатов педагогического образования.

**Контакты: (4852) 30-48-39  
a.khodyrev@yspu.org**



*Конференция «Непрерывное педагогическое образование»*

## ЛАБОРАТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Цель лаборатории:** комплексное теоретико-методологическое и методическое обеспечение общего и профессионального образования, отвечающего на запросы современного производства и социума.

### Задачи:

- разработка теоретико-методологического решения онтологической модели современного образования;
- разработка методик проектирования, оценки практик и реализации субъектно-ориентированного педагогического процесса;
- определение оснований для классификации трудового ресурса, отвечающей современным требованиям производства, создание соответствующих инструментов оценки;
- разработка проекта создания социально-экономического про-



*Руководитель: Юдин Владимир Владимирович, доктор педагогических наук, доцент кафедры педагогических технологий ЯГПУ им. К.Д. Ушинского*

- странства устойчивого развития территории;
- выявление возможностей социума для непрерывного образования школьников, молодёжи, населения.

**Контакты: (4852) 30-56-91,  
v.yudin@yspu.org**



*Международная конференция «Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития» (31 октября – 3 ноября 2018г., г. Ростов-на-Дону)*



## ЛАБОРАТОРИЯ МЕТОДОЛОГИИ ИНТЕГРАЦИИ В ПСИХОЛОГИИ

**Цель лаборатории:** изучение механизмов интеграции научного психологического сообщества и психологического знания в современной психологической науке.

### Задачи:

- анализ наличия в современной психологической науке единого, непротиворечивого понимания предмета психологии;
- разработка методологических оснований и теории комплексных исследований в психологии;
- раскрытие способа трактовки предмета психологии в научных подходах, реализующихся в комплексном междисциплинарном исследовании;
- преодоление причин неэффективной интеграции психологического сообщества и психологического знания как двух взаимосвязанных процессов;
- анализ соотношения интеграции психологического знания и интеграции психологического сообщества как процессов, между



*Руководитель: Мазилев Владимир Александрович, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей и социальной психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского*

- которыми имеется неочевидное, но существенное взаимодействие;
- разработка средств целенаправленной совместной работы психологического сообщества как условия преодоления кризиса психологии;
  - выделение основных уровней понимания предмета психологической науки.

**Контакты:**  
**(4852) 32-92-87,**  
**kafedra203@mail.ru**



*Собрание рабочей группы (март 2018 года)*

## ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



*Собрание рабочей группы (март 2018 года)*



*X Международная научно-практическая конференция «Системогенез учебной и профессиональной деятельности» (ноябрь 2018 года)*

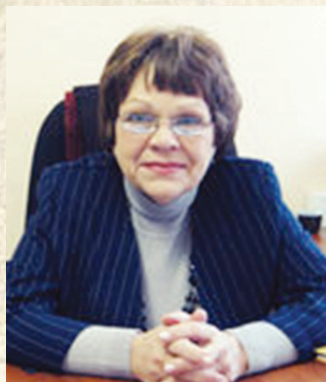


## ЛАБОРАТОРИЯ СИСТЕМОГЕНЕЗА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Цель лаборатории:** исследование закономерностей, механизмов и факторов становления и развития психологической системы учебной деятельности и готовности к обучению в современных условиях непрерывного образования.

### Задачи:

- развитие методологии системного и метасистемного подходов в исследовании учебной деятельности;
- конкретизация научных представлений о специфике системогенеза учебной деятельности и готовности к обучению в условиях непрерывного образования на разных его уровнях;
- исследование специфики формирования и проявления личностных особенностей учащихся с разным уровнем сформированности учебной деятельности и готовности к обучению;
- исследование индивидуальных и типологических особенностей учебной деятельности и готовности к обучению;
- анализ объективных факторов, обуславливающих процесс системогенеза учебной деятельности (содержание учебных программ, семейная ситуация развития, социо-культурные условия развития и др.;



*Руководитель: Нижегородцева Надежда Викторовна, доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогической психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского*

- разработка методических материалов (диагностических методик, коррекционно-развивающих программ, программ учебных дисциплин и практик) и внедрение их в практику образования.

**Контакты: (4852) 30-28-42,  
8-910-961-64-15, [nvdoc@mail.ru](mailto:nvdoc@mail.ru)**



*II Международная очно-заочная конференция студентов, магистрантов и аспирантов «Психология образования будущего: от традиций к инновациям»*

## ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

*Ежегодная Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы психологии образования»*



*Панельная дискуссия «Актуальное состояние и перспективы реализации балльно-рейтинговой системы в образовательном процессе вуза»*

*I Международная очно-заочная Олимпиада студентов, посвященная Международному дню психолога*





## ПАРТНЁРЫ НАУЧНОГО ЦЕНТРА

### МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПАРТНЁРЫ:

- Белорусский филиал Российского государственного социального университета (РГСУ) (г. Минск), кафедра психологии и конфликтологии
- Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами
- Институт педагогики Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева
- Республиканский учебно-методический центр эстетического воспитания «Балажан», Кыргызстан, г. Бишкек
- УО «Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина»

### РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК:

- ФГБУН Институт психологии РАН
- ФГБУН Институт философии РАН

### РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ:

- ФГБНУ «Психологический институт» Российской академии образования
- ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской академии образования

### ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ:

- ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», кафедра психологии младшего школьника
- ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»
- ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», факультет психологии
- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», факультет психологии
- ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»
- ФГБОУ ВО «Ярославский государственный технический университет»
- ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»
- ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»
- ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»

## ПАРТНЁРЫ НАУЧНОГО ЦЕНТРА

### ИНСТИТУТЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ:

- ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» г. Ярославль
- ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»
- ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области»
- ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой»

### УЧЕБНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ:

- Центр учебно-методического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями ГБУДПО «Челябинский государственный институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
- МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион» г. Новокузнецк
- МБОУ ДОД «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой» г. Череповец
- МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» г. Рыбинск
- Учебный центр «Специалист»
- Общественное объединение «Непрерывное образование для всех» г. Санкт-Петербург

### ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

### МУНИЦИПАЛЬНЫЕ РАЙОНЫ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ